

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета МБДОУ «Детский
сад деревни Качимир»
Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад д. Качимир»
Кукморского муниципального

района
Ф.Шафигуллина
Приказом № 29 от 29 августа



**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад деревни Качимир»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка

2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению образовательной программы

Учебный план на 2024– 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад деревни Качимир» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- Устава МБДОУ «Детский сад деревни Качимир»;

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад деревни Качимир».

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, а 6-го года жизни – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей подгруппе не превышает 15 минут, а в старшей – 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет – 20-25 минут.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч» (Шаехова Р. К. - Казань «Татар балалар нәшрияты», 2024г.)

- Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в старшей подгруппе 1 раз ОД и плюс 2 в режимных моментах.

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-обучению русскому языку в старшей подгруппе, на основании УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык»;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү”;

-формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста (с средней группы), на основании методического пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется ДОУ в соответствии с допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и ОП ДО МБДОУ «Детский сад д. Качимир».

2. Объем и содержание образовательной деятельности

с воспитанниками дошкольного возраста

по освоению Образовательной программы МБДОУ

объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

| I | Обязательная часть | | |
|------|--|-------------------|-------------------|
| | Образовательная область/образовательная деятельность | Младшая подгруппа | Старшая подгруппа |
| 1 | Образовательная область “Познавательное развитие” | 2 | 3 |
| 1.1 | Ознакомление с предметным миром. Ознакомление с социальным миром. | | 1 |
| 1.2 | Окружающий мир/ природа | 1 | |
| 1.3 | Математические представления | 1 | 1 |
| 1.4 | Финансовая грамотность | | 1 |
| 2. | Образовательная область “Речевое развитие” | 1 | 2 |
| 2.1 | Развитие речи | 0,5 | 1 |
| 2.2 | Подготовка к обучению грамоте | 0,5 | 1 |
| 3. | Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” | 4 | 4 |
| 3.1. | Рисование | 1 | 1 |
| 3.2. | Лепка | 0,5 | 0,5 |
| 3.3 | Аппликация | 0,5 | 0,25 |
| 3.4 | Прикладное творчество | | 0,25 |
| 3.5 | Музыка | 2 | 2 |
| 3.6 | Конструирование | | |
| 4 | Образовательная область “Физическое развитие” | 3 | 3 |
| 4.1 | Основная гимнастика | 2 | 2 |

| | | | |
|------|--|--|-----|
| 4.2 | Основная гимнастика на воздухе | 1 | 1 |
| 5 | Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие” | Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности(в быту, в природе) в рамках режима дня. | |
| | Итого количество ОД в неделю | 10 | 12 |
| | Процентное соотношение обязательной части | 74% | 86% |
| II | Часть формируемая участниками образовательных отношений. | | |
| 1. | Образовательная область “Речевое развитие” | - | 3 |
| 1.1. | Русский язык ОД | - | 1 |
| 1.2. | Русский язык в рамках режима дня | - | 2 |
| 1.3. | Ознакомление с художественной литературой Работа в рамках режима дня | 1 | 1 |
| 2 | Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие” | | |
| 2.1. | Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности(в быту, в природе) в рамках режима дня. | 1 | 1 |
| | Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю | 26% | 14% |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю | 10 | 13 |
|--|---|----|----|

Приложение №1 к учебному плану на 2024-2025 учебный год

| Образовательная область | Основные направления реализации образовательной области | Продолжительность в минутах в день | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|
| | | Младшая подгруппа | Старшая подгруппа |
| Социально – коммуникативное развитие | -Ребенок в семье и сообществе (Карцева Л.В. Семейное воспитание :учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования) | 15 мин (1 раз в месяц) | 25мин (1 раз в месяц) |
| | -Формирование основ безопасности на дорогах (Р.Ш. Ахмадиева, “Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах” (вариативный модуль к образовательной области “Социально-коммуникативное развитие), | 15 мин (1 раз в неделю) | 25 мин (1 раз в неделю) |
| | -Нравственное воспитание (К.В. Закирова «Балалар бакчасында эдэп-эхлак тәрбиясе») | 15 мин (1 раз в неделю) | 25 мин (1 раз в неделю) |
| Речевое развитие | Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка (Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по | | 25 мин (2 раза в неделю) |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--------------------------|
| | обучению русскому языку детей дошкольного возраста) | | |
| | Ф.В.Хэзрэтова , З.Г.Шэрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез” | 15 мин(3 раза в неделю) | 25 мин (3 раза в неделю) |
| Этнокультурная региональная составляющая Р.К.Шаехова “Куаныч. Региональная образовательная программа” | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

Пронумеровано.
прошнуровано и
скреплено печатью



Шадий У. Мина Г.Ф.

